

2023년 기후변화 교육프로그램 운영학교 모집공고

(재)국제기후환경센터와 기후변화교육교사연구회에서는 기후변화 도서 활용 <기후변화 온작품 읽기>와 보드게임 활용 <기후변화와 놀자!> 교육 프로그램을 개발하여 보급합니다. 학생들이 다양한 활동을 통해 환경과 기후변화에 대해 올바른 이해와 관심을 키울 수 있도록 선생님들의 많은 관심과 참여 바랍니다.

1 개 요

- 대 상 : 광주광역시 관내 초등학교
- 모집범위 : 학교당 1개 세부 프로그램 신청 가능
 - 기후변화 도서 : 5개 프로그램×4개교×2학기 = 40학교
 - 기후변화 보드게임 : 3개 프로그램×6개교×2학기 = 36학교
- 운영기간 : 2023. 4. ~ 11.
 - 1학기 : 4.3 ~ 6.30. (3개월) / 2학기 : 9.4. ~ 12.1. (3개월)

학교 모집-선정	교구 배송	수업진행	회수 및 운영 결과 메일 제출 (만족도 조사)
2023. 2. ~ 3.	2023. 4. 2023. 9.	2023. 4~6. 2023. 9~12.	2023. 7. 2023.12.

- 운영 프로그램
 - 1) 기후변화 도서 활용 <기후변화 온작품 읽기>
 - 대여물품 : 도서, 수업교구, 수업지도안 등

교육대상	세부 프로그램명	모집학교 수	
		1학기	2학기
초등 고학년(4~6학년)	눈사람을 구하라(10차시)	4	4
	라면을 먹으면 숲이사라져(9차시)	4	4
초등 저학년(1~3학년)	죽음의 먼지가 내려와요(5차시)	4	4
	우리 마을이 사막으로 변해가요(3차시)	4	4
	투발루에게 수영을 가르칠 걸 그랬어(6차시)	4	4

- 2) 기후변화 보드게임 활용 <기후변화와 놀자!>
 - 대여물품 : 보드게임, 활동자료, 수업지도안 등

교육대상	세부 프로그램명	운영시간	모집학교 수	
			1학기	2학기
초등 1~4학년	대한민국 탄소중립 보드게임(Net-Zero)	80~120분	6	6
초등 3~6학년	바다를 살리는 메모리(Plastic Island)	80분	6	6
초등 4~6학년	친환경 에너지 플러스 마을 만들기	80~120분	6	6

2 신청방법

- 신청기간 : 2023. 2. 22.(수) ~ 3. 10.(금)
- 신청방법 : (재)국제기후환경센터 교육 플랫폼 내 선착순 접수
 - 플랫폼 https://edu.icecgj.or.kr/mypage/apply_form.php?forms=2
- 선정결과 : 2022. 3. 14.(화) (재)국제기후환경센터 홈페이지 공고, 개별 문자 발송
 - 세부 프로그램당 접수 순으로 1개 학교 선정

3 유의사항

- 프로그램 신청 시 담당 교사 1인을 지정해 주시기 바랍니다.
- 대여 도서, 교구 수령 및 반납 시 수량을 반드시 확인해 주시기 바랍니다.
 - 도서:교구 분실 시 차후 교육프로그램 신청이 제한될 수 있음
- 프로그램 운영 후 운영 결과 이메일 제출, 만족도 조사 응답 바랍니다.
 - 이메일 제출용 운영 결과는 <서식> 참조, 만족도 조사는 운영 종료 후 문자로 링크 발송 예정

4 문 의

- 문 의 : ☎ 062) 601-1356, 국제기후환경센터 교육협력실
 - ※ 세부 프로그램에 대한 자세한 내용은 <붙임>을 참고해 주십시오.

(재)국제기후환경센터
2023 기후변화 교육프로그램 운영 결과

프로그램 명			
학교 명			
운영대상 <small>*줄 추가하여 작성 가능</small>	학년	개반	명
	학년	개반	명
운영 사진			

위와 같이 프로그램 운영 결과를 제출합니다.

2023년 월 일

담당 교사 : (서명)

고학년 '눈사람을 구하라' 온작품 읽기 소개

● 온작품 읽기의 목적

- 적극적인 읽기 활동을 통해 학생들이 문학을 향유하고 자신의 삶과 연결 지을 수 있게 한다.
- 분절적인 텍스트가 아닌 책 한 권을 가지고 여러 가지 읽기 활동을 통해 국어과의 다양한 성취기준과 학습요소를 통합적으로 성취할 수 있게 한다.
- 작품의 내용과 관련된 여러 가지 교과 교육과정의 내용과 연계하여 다양한 독후활동을 전개한다.
- 작품의 내용과 관련하여 기후변화에 관한 기본적인 내용을 이해하고 기후 감수성을 기른다.

● 책 소개

- 지은이 : 이리 칸델러 / 옮긴이 : 한경희 / 그림 : 김중석 / 127p / 출판사 : 검동소(2009)
- 주요 내용
 - 주인공인 티미와 마리는 기상학자인 알피 삼촌과 함께 날씨 탐험대가 되어 세계 곳곳을 여행하며 지구에 나타나는 변화들을 눈으로 보게 된다. 교과서 속의 이야기인 줄만 알았던 기후변화가 인간의 생활에 많은 영향을 준다는 것을 직접 느끼게 된 아이들은 환경을 지키는 일이 얼마나 중요한지 깨닫게 된다.

● 온작품 읽기 방법

- 온작품 읽기 활동을 통해 국어과의 다양한 학습 요소와 더불어, 작품의 내용과 관련하여 **기후변화에 대한 인식과 감수성을 신장**시키는 데 목적을 두고 지도한다.
- 4, 5, 6학년 국어과 **'독서 단원' 지도에 활용**할 수 있다.
- 책 살펴보기와 더불어 각 Chapter의 내용에 따라 **총 10차시로** 구성되어 있으나, 관련 교과 (도덕, 사회, 과학, 실과, 체육, 음악, 미술 등) 및 창의적체험활동 교육과정을 재구성하여 **필요한 시수를 충분히 확보**하여 운영하는 것이 바람직하다.
- 매 차시에 삽화 살펴보기, 다양한 방법으로 작품 읽어보기 등의 활동을 수업 시간에 진행할 경우, **단위 시간을 80분으로** 구성하여 운영하는 것이 바람직하다.
- **차시 학습활동**(마음 열기, 마음 키우기, 마음 다지기)의 다양한 내용은 학생 실태, 교사의 수업 철학 등을 고려하여 **융통성을 가지고 적절하게 재구성하여 운영**할 수 있다.
- 3~10차시의 마음 다지기 활동은 **'날씨 탐험대의 세계 여행' 지도를 활용**하여 수업 소감을 누가 기록하는 내용으로 구성되어 있다.
- **선택** 활동은 시간적 여유가 있을 때 심화활동으로 제시할 수 있다.
- **차시별 평가 활동**은 활동 과정 중에 학급별 학생 실태에 따라 다양한 방법으로 실시할 수 있다.
- 각 차시에 활용되는 다양한 자료(수업안, PPT, 동영상, 활동 자료 등)는 첨부된 **USB에 수록**되어 있다.



'눈사람을 구하라' 차시별 주요 내용

차시	차시명	주요 학습 활동
1	1. 아주 평범한 어느 토요일 오후	<ul style="list-style-type: none"> • 눈사람에 대한 경험 나누기 • 책을 읽고 질문 나누기 • 등장인물 탐구하기(활동) • 소감 정리하기
2	2. 신나는 세계 여행이 시작되다	<ul style="list-style-type: none"> • 기후변화에 대해 알아보기(활동) • 책을 읽고 질문 나누기 • 나만의 날씨 탐사선 구상하기(활동) • 소감 정리하기
3	3. 왓자지껄 북적북적 중국으로	<ul style="list-style-type: none"> • 책을 읽고 질문 나누기 • 지구온난화의 원인 그림으로 표현하기(활동) • 소감 정리하기 ■ 선택활동 : 나의 저녁 밥상으로 탄소발자국 알아보기
4	4. 뭐든지 할 수 있는 나라, 미국	<ul style="list-style-type: none"> • 책을 읽고 질문 나누기 • 문제 해결 방안 찾아보기 • 소감 정리하기 ■ 선택활동 : 친환경자동차 구상하기
5	5. 열대 우림 한가운데, 남아메리카	<ul style="list-style-type: none"> • 책을 읽고 질문 나누기 • '새모나 이야기' 나누기 • 소감 정리하기 ■ 선택활동 : 재생종이 만들기
6	6. 뜨겁고 메마른 아프리카	<ul style="list-style-type: none"> • 책을 읽고 질문 나누기 • 적정기술 알아보기 • 문제 해결 방안 찾아보기 • 소감 정리하기 ■ 선택활동 : '맑은 하늘, 이제 그만(카드북)' 살펴보기
7	7. 영원한 얼음나라 북극으로	<ul style="list-style-type: none"> • 책을 읽고 질문 나누기 • 빙하의 특징 알아보기 • 해수면 높이 변화 실험하기(활동) • 해수면 상승으로 인한 영향 알아보기 • 소감 정리하기
8	8. 남태평양 해저 탐험	<ul style="list-style-type: none"> • 책을 읽고 질문 나누기 • 산호초의 백화 현상 알아보기 • 남태평양 바닷속 환경 되살리기(활동) • 소감 정리하기
9	9. 집으로! 날씨 탐험대 행동으로 옮기다	<ul style="list-style-type: none"> • 책을 읽고 질문 나누기 • 지구온난화에 대응을 위한 약속 책갈피 만들기(활동) • 날씨 탐험대의 여행 되돌아보기 • 소감 정리하기 ■ 선택활동 : MISSION, 지구를 지켜라! 릴레이 경기하기

고학년

'라면을 먹으면 숲이 사라져' 온작품 읽기 소개

◎ 책 소개

·지은이 : 최원형 / 그림 : 이시누 / 출판사 : 책읽는 곰 (2020)

·주요 내용

- 요즘 들어 햄버거에서 토마토를 찾기 힘듭니다. 올해 유난히 장마가 길었고, 태풍도 자주 상륙해서 토마토 수확이 어려웠기 때문이지요. 예년과 달리 긴 장마가 이어지고, 태풍이 계속 생기는 이유는 다름 아닌 '기후변화' 때문입니다. 기후변화는 북극곰이 살 곳을 없애고 알프스에 있는 만년설을 녹이는 것만이 아니라, 이렇게 우리의 생활에도 직접적인 영향을 끼치고 있습니다. 그렇다면 기후 변화는 왜 일어날까요? 우리와는 아무런 상관없는 일일까요? 우리가 사는 이 세상은 서로서로 연결되어 있습니다. 오늘 우리가 한 사소한 행동 하나가 내일 다른 생물이나 환경에 엄청난 영향을 끼치기도 하지요. 《라면을 먹으면 숲이 사라져》는 오늘 내가 입은 옷, 오늘 내가 먹은 라면, 오늘 내가 즐긴 돌고래 쇼가 다른 생물과 환경에 어떤 영향을 끼치는지 보여 주는 책입니다.(인터파크도서 책소개)

◎ 온작품 읽기 방법

- 온작품 읽기 활동을 통해 국어과의 다양한 학습 요소와 더불어, 작품의 내용과 관련하여 **기후 변화에 대한 인식과 감수성을 신장**시키는 데 목적을 두고 지도한다.
- 4, 5, 6학년 국어과 **'독서 단원' 지도에 활용** 할 수 있다.
- **총 10차시로 구성**되어 있어 관련 교과(도덕, 사회, 과학, 실과, 체육, 음악, 미술 등) 및 창의적 체험활동 교육과정을 재구성하여 **필요한 시수를 충분히 확보**하여 수업하는 것이 바람직하다.
- 매 차시에 삽화 살펴보기, 다양한 방법으로 작품 읽어보기 등의 활동을 수업 시간에 진행할 경우, **단위 시간을 40분으로 구성**하여 운영하는 것이 바람직하다.
- **학습활동**(마음 열기, 마음 키우기, 마음 다지기)의 다양한 내용은 학생 실태, 교사의 수업 철학 등을 고려하여 **융통성을 가지고 적절하게 재구성하여 운영**할 수 있다.
- **선택 활동**은 시간적 여유가 있을 때 심화 활동으로 제시할 수 있다.
- 각 차시에 활용되는 다양한 자료(수업안, PPT, 동영상, 활동자료 등)는 첨부된 **USB에 수록**되어 있다.



'라면을 먹으면 숲이 사라져' 차시별 주요 내용

차시	차시명	주요 학습활동
1	독서 전 활동	<ul style="list-style-type: none"> 책 소개하기(책과 함께 놀아요 활동) 키워드를 활용한 초성 퀴즈
2	거위의 뽕혀 버린 꿈	<ul style="list-style-type: none"> 책 내용 살펴보기 동물에게 필요한 권리 살펴보기 신호등 토론(동물원 폐지)
3	라면을 먹으면 숲이 사라져	<ul style="list-style-type: none"> 팜유에 대해 알아보기 팜유가 끼치는 환경오염 햄버거가 만드는 환경파괴 오늘의 영양사는 나야 나!
4	참새의 하소연	<ul style="list-style-type: none"> 책 내용 살펴보기 참새 모습 및 특징 알아보기 참새가 우리에게 주는 영향 알아보기 참새 종이접기 참새 노래 들으며 보호하는 마음 가져보기
5	별이 사라지면 우리도 사라져	<ul style="list-style-type: none"> 책을 읽고 별이 사라지는 원인 알아보기 별의 중요성 알아보기 <선택> 곤충 호텔에 대해 알아보기 위기의 꿀벌을 도와주는 만화 그리기
6	전기를 절약하면 북극곰을 살릴 수 있어	<ul style="list-style-type: none"> 책 내용 살펴보기 기후변화가 생태계에 미치는 영향 알아보기 온실가스 감축을 위해 탄소발자국을 줄이는 방법 알아보기 '나만의 환경협약서' 작성하기 퀴즈를 통해 오늘 학습 정리하기
7	니모네 집을 뺏지 마!	<ul style="list-style-type: none"> 책 내용 살펴보기 산호초가 생태계에 미치는 영향 알아보기 자연(산호초와 같은 탄소흡수원)을 보호하는 방법 알아보기 퀴즈를 통해 오늘 학습 정리하기
8	아기 새에게 플라스틱을 먹인다고?	<ul style="list-style-type: none"> 책 내용 살펴보기 플라스틱 쓰레기와 미세플라스틱에 대해 알아보기 분리배출 방법 알아보기 '친환경 소비'에 대해 알아보기 플라스틱 쓰레기를 줄이는 방법 알아보기
9	생태하천, 그곳에도 생명이 살고 있어	<ul style="list-style-type: none"> 책 내용 살펴보기 생태하천이 사람과 생물에게 좋은 점 알아보기 생태하천 사례 영상보기 생물을 배려하는 마음으로 4행시 짓기
10	갯벌을 지켜줘!	<ul style="list-style-type: none"> 책 내용 살펴보기 철새, 갯벌 알아보기 갯벌, 순천만 관련 영상보기 (선택 활동) - 갯벌생물카드 짝찾기 놀이

저학년

'죽음의 먼지가 내려와요' 온 작품 읽기 소개

◎ 책 소개

·지은이 : 김수희 / 그림 : 이경국 / 출판사 : 미래아이(2019)

·주요 내용

- 중국의 장쑤 성에 사는 메이링과 주인공은 둘도 없는 단짝 친구이다. 하지만 메이링은 8살의 어린 나이에 미세먼지로 인해 폐암에 걸려 죽게 된다. 주인공은 먼저 떠나버린 메이링을 그리워하며 미세먼지로 오염이 된 공기에 대한 문제점들을 이야기 한다. 그리고 주인공은 마음속으로 파란 하늘을 보고 싶다는 소원을 빈다. 이 그림책은 실화를 바탕으로 쓴 이야기를 통해 미세먼지의 심각성을 일깨워준다.



'죽음의 먼지가 내려와요' 차시별 주요 내용

차시	단계	차시명	주요 학습 활동
1	마음 열기	공기야 놀자!	<ul style="list-style-type: none"> 공기를 이용한 다양한 놀이하기 - 선택활동 1 : 화장지를 띄워라! - 선택활동 2 : 발사! 풍선 로켓 - 선택활동 3 : 페트병 경주 대회 놀이 활동의 소감 나누기 공기의 소중함 알아보기
2~3	마음 키우기	'죽음의 먼지가 내려와요' 작품 속으로	<ul style="list-style-type: none"> 그림책 표지 살펴보기 - 표지의 색깔, 제목의 의미 생각해보기 - 인물의 감정에 공감해 보기 그림책 읽기 - 인상 깊은 장면 소개하기 - 자신의 경험 떠올리기 - 감정 낱말을 이용한 소감 표현하기 등장인물에 그림엽서 쓰기
4	"	미세먼지를 찾아라!	<ul style="list-style-type: none"> 우리 교실의 미세먼지 찾아보기 - 교실의 미세먼지 농도 측정하기 - 다양한 방법으로 미세먼지 관찰하기 - 활동 소감 나누기 미세먼지의 뜻 알아보기 우리 동네의 공기질(미세먼지 농도) 알아보기 - 미세먼지 지수 알아보기 미세먼지의 심각성 알아보기
5	"	미세먼지는 무섭지 않아	<ul style="list-style-type: none"> 미세먼지가 발생하는 까닭 알아보기 - 그림책에서 찾아보기 - 미세먼지의 다양한 발생 원인 알아보기 미세먼지에 대한 대응 방안 알아보기 마스크를 바르게 사용하는 방법 알아보기 미세먼지에 대응하는 다짐하기 온작품 읽기 활동에 대한 소감 나누기
	마음 다지기		

저학년 '우리 마을이 사막으로 변해가요' 온 작품 읽기 소개

● 책 소개

·지은이 : 유다정 / 그림 : 황정욱 / 출판사 : 미래아이(2019)

·주요 내용

- 아프리카 케냐에 사는 미노이의 이야기다. 마을에 점점 물이 부족해지고, 사막화가 되면서 미노이의 가족은 깊은 시름에 빠진다. 결국 오염된 물을 먹게 되어 사랑하는 동생을 잃게 된다. 미노이는 학교도 가지 못한 채 물을 뜨러 먼 길을 걸어야 한다. 점점 사막으로 변해가는 마을을 보며 미노이는 부모님과 함께 농사짓고, 동생과 함께 먹을 감던 때를 그리워한다. 그리고 더 이상 마을에 물이 마르지 않기를 기도한다.

◆ '우리 마을이 사막으로 변해가요' 차시별 주요 내용

차시	단계	차시명	주요 학습 활동
1	마음 열기	책 속의 그림을 관찰하며 생각 나누어보기	<ul style="list-style-type: none"> •책 표지 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 책 표지 살펴보기 - 책 표지를 보고 알게 된 점 이야기 나누기 •제목 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 제목에 대한 느낌 말하기 - 다른 제목을 떠올리고 표지 그림 상상하기 •사막에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 사막에 대한 낱말 뜻 알기 - 사막에 대한 궁금한 점 이야기하기 •이야기 상상하기
2	마음 키우기	글을 읽고 미노이의 처지와 마음 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> •다양한 방법으로 온작품 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 선생님이 들려주기 - 짝과 번갈아가며 읽기 •내용 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 질문으로 내용 파악하기 •질문 나누기 •인물의 마음 공감하기 <ul style="list-style-type: none"> - 사건에 따른 인물의 마음 나누기 - 인물의 마음에 따른 표정 그리기
3	마음 다지기	미노이의 마을이 왜 사막으로 변해가는지 알기	<ul style="list-style-type: none"> •사막화에 대해 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 미노이의 마을이 점점 사막으로 변해가는 이유 추측 - 사막이 점점 늘어나는 이유 알기 •'지구온난화'에 대해 알기 <ul style="list-style-type: none"> - '지구온난화'의 피해 알기 - 사막으로 변해가는 까닭이 '지구온난화'임을 알기 •'지구온난화'를 막기 위한 실천 방안 공유하기 <ul style="list-style-type: none"> - 실천방법 공유하기 - 실천방법을 탐색하기 •실천의지 다지기 <ul style="list-style-type: none"> - 꼬마 '크레타 툰베리' 되기

저학년 '투발루에게 수영이라도 가르칠 걸 그랬어!' 온작품 읽기 소개

● 책 소개

·지은이 : 유다정 / 그림 : 박재현 / 출판사 : 미래아이 (2008)

·주요 내용

- 이 책은 투발루에 사는 소녀 로자 그리고 나라와 똑같은 이름을 가진 고양이, 투발루의 우정을 그리고 있습니다. 로자와 고양이 투발루는 무엇이든 함께했지만, 투발루가 싫어해서 수영은 같이 할 수 없었습니다. 그러던 어느 날, 로자의 가족은 다른 나라로 이민을 가기로 결정합니다. 점점 가라앉는 투발루에서 더 이상 살기 힘들었기 때문입니다. 그런데 투발루 섬을 떠나는 날, 고양이 투발루가 보이지 않습니다. 로자는 애타는 마음으로 투발루를 찾아다니지만 결국 찾지 못하고 비행기에 오릅니다. 그때 저 멀리서 투발루가 나타납니다. 비행기에서 멀어지는 투발루를 보며 로자는 안타까워합니다. '투발루에게 수영을 가르칠 걸 그랬어!'라고 하며 말합니다.(yes24 책소개)

◆ '투발루에게 수영이라도 가르칠 걸 그랬어!' 차시별 주요 내용

차시	차시명	주요 학습활동
1	고양이 꾸미기 -그림책과 친해지기	<ul style="list-style-type: none"> •고양이 색칠하고 꾸미기 •그림책 표지 보며 이야기 나누기 •빅북으로 표지만 보여주고 간단한 질문 후 다음 시간에 읽기
2	그림책 함께 읽기	<ul style="list-style-type: none"> •함께 책 읽기 •읽은 후 삽화 보고 느낌 말해보기 •빅북을 보여주고 읽으면서 질문과 답 주고받기
3	OX퀴즈 주인공 마음 헤아리기	<ul style="list-style-type: none"> •그림책 내용 OX퀴즈(10문제) •로자와 투발루의 마음 헤아리기 활동 <ul style="list-style-type: none"> -로자처럼 자신의 집 챙기기, 로자와 헤어질 때 투발루의 표정 그리기 -로자와 투발루의 입장이 되어 기분을 말해보기
4	기후변화를 줄이려면?	<ul style="list-style-type: none"> •투발루에 대해 알아보기 •매연과 북극 해빙 영상보기 •투발루 침수 원인-북극 해빙-온난화-우리의 생활 습관 설명(ppt) •이산화탄소를 줄이기 위한 실천 제시(센터 자료 활용) •기후변화를 줄이기 위한 나의 약속장 만들기
5	기후 미니 올림픽 주인공에게 엽서 쓰기 (선택 활동)	<ul style="list-style-type: none"> •선택1-기후 미니 올림픽 놀이 •선택2-로자와 투발루에게 엽서 쓰기(제작 엽서 제공)
	공통 활동	<ul style="list-style-type: none"> •도입 활동으로 그린스타트 송 노래와 율동 따라 하기 (차시별 ppt에 삽입)

1~4학년

대한민국 탄소중립 보드게임(Net-Zero)

배움주제	탄소중립의 개념을 이해하고 일상생활의 실천 방법 알아보기		
대상	초등학교 1~4학년	운영시간	80~120분
준비물	대한민국 탄소중립 보드게임(Net-Zero), 학습자료PPT, 활동지 4종		

게임진행

- 자신의 차례가 되면 아래와 같이 진행합니다.
- 1. 주사위를 굴러 나온 숫자만큼 이동하고 말이 도착한 칸의 지시를 따릅니다.



- 카드를 열어 퀴즈가 나오면 맞출 것 같은 사람을 지목하여 그 사람에게 문제를 내고, 맞추면 둘 다 타일 1개씩 얻습니다. 틀리면 아무도 못 가져갑니다. 직전에 문제를 맞춘 사람에게는 연속으로 낼 수 없습니다.
- 퀴즈가 아닌 기능카드인 경우 해당 카드의 내용에 따라 실행합니다.



- 해당 칸에 걸린 사람은 자신의 타일 1개를 다른 사람의 타일 1개와 바꿀 수 있습니다.



- 주사위를 굴러 나온 숫자에 따라 타일을 얻습니다. (1, 2, 3은 1개, 4, 5, 6은 2개)



- 주사위를 굴러 나온 숫자에 따라 타일을 보조보드판의 거래ZONE에 놓습니다. (1, 2, 3은 1개, 4, 5, 6은 2개)



- 게임참가자 모두 보조보드판의 협상ZONE에 타일을 하나씩 올려 놓습니다.
- 타일을 올려놓을 때 서로에게 필요한 것이 무엇인지 살펴보고 올려 놓습니다.
- 칸에 걸린 주협상자부터(1) 필요한 타일 1개 가져가고, 나를 기준으로 시계방향 순서로 가져갑니다.



- 거래ZONE은 타일을 서로 교환하는 장소입니다. 타일을 앞면이 보이게 놓습니다.
- 거래ZONE에서 타일 1개 가져오기: 거래ZONE에 있는 타일 중 원하는 타일 1개를 가져옵니다.
- 거래ZONE에 타일 1개 놓기: 자신의 타일 1개를 거래ZONE에 놓습니다.

- 2. 획득한 타일은 개인보드판에 앞면이 보이게 놓습니다. 게임을 진행하며 찍을 맞추어 놓습니다.
- 3. 타일 중 "탄소 저감 실패" 타일이 나오면 보조보드판의 "게임 종료" 칸에 놓습니다.

< 출처: <https://smartstore.naver.com/iroozamong/products/6236135764?NaPm=ct%3Dle8a9ty0%7Cci%3D90d4e1418dae2f6dde1172e2fceac38127ba0f69%7Ctr%3DsIs%7Csn%3D697015%7Chk%3D41455ec76b312927f34fe386387a17d6720cc781> >

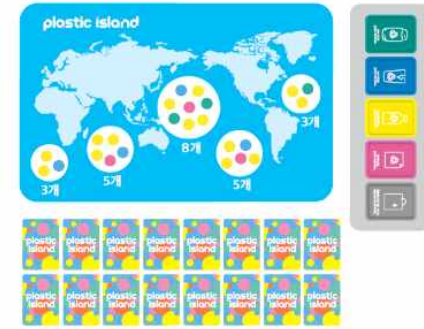
3~6학년

바다를 살리는 메모리 보드게임(Plastic Island)

배움주제	바다 쓰레기 섬의 심각성을 알고, 바다를 살리기 위한 일상생활의 실천방안 알아보기		
대상	초등학교 3~6학년	운영시간	80
준비물	플라스틱 아일랜드 보드게임, 학습자료PPT, 활동지 4종		

게임규칙

- 2명~4명의 플레이어가 게임에 참여합니다.
- 세계지도 보드와 분리수거장 보드를 펼쳐 두고, 세계지도 보드 위에 정해진 개수만큼 토르를 놓습니다. 카드는 잘 섞은 뒤 뒤집어 테이블 위에 모두 펼쳐 놓습니다.



- 플레이어끼리 순서를 정합니다.
- 플레이어는 자신의 순서에 카드를 두 장 뒤집을 수 있습니다.
- 뒤집은 카드 두 장의 그림이 같다면 그 카드를 가져옵니다.
- 카드의 내용을 확인하고 카드의 색과 별의 개수가 똑같은 토르를 보드 위에서 가져옵니다.
- 토르를 가져온 뒤 카드를 종류에 맞게 분리수거 칸에 올려 놓습니다. (주의) 특성에 따라 재활용이 어려운 물건들이 있습니다. '재활용 안됨'이라고 표기된 카드는 일반쓰레기 칸에 배출합니다.



- 카드의 찍이 모두 맞아 사라질 때까지 게임을 진행합니다.
- 게임이 끝난 후 토르의 별을 가장 많이 모은 플레이어가 승리합니다.

< 출처: https://smartstore.naver.com/oiji_kr/products/6628178559?NaPm=ct%3Dle8ah7dk%7Cci%3D7dcf729c862b536be27ed9c8a4f780d2390d4c%7Ctr%3DsIs%7Csn%3D5291504%7Chk%3D50e271c24b62f82224e095a18c085c209e015b1a >

배움주제	재생가능 에너지 시설을 활용한 에너지 자립마을 구상하기		
대상	초등학교 4~6학년	운영시간	80~120분
준비물	에너지 플러스 마을 보드게임, 학습자료PPT, 활동지4종		

게임의 종료와 승리조건

게임판 위에 발전소 타일을 모두 설치하면 게임이 종료됩니다. 이 때 내려놓은 발전소 카드 점수와 핵 발전소 및 화력 발전소 범점을 합산해 가장 높은 점수를 가진 사람이 승리합니다. 여러 모둠이 함께 게임을 할 때에는 가장 빨리 에너지 플러스 마을을 완성하여 게임을 끝낸 모둠이 승리합니다.

게임 준비

- 1 각자 마을 출발점에 둡니다.
- 2 각자 에너지 카드를 3장씩 받습니다.
- 3 이벤트카드와 퀴즈카드, 에너지카드는 따로 잘 섞은 후 게임판 옆에 더미를 만들어 둡니다.



<출처: <https://smartstore.naver.com/iroomamong/products/2793200885>>